

แบบเสนอขอบรรจุหลักสูตรใหม่ในแผนพัฒนาหลักสูตรมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

ส่วนที่ 1 รายละเอียดเบื้องต้น

1. ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย).....

(ภาษาอังกฤษ).....

2. ชื่อประกาศนียบัตร/ปริญญา

(ภาษาไทย).....

(ภาษาอังกฤษ).....

อักษรย่อประกาศนียบัตร/ปริญญา

(ภาษาไทย).....

(ภาษาอังกฤษ).....

วิชาเอก/แขนงวิชา

(ภาษาไทย).....

(ภาษาอังกฤษ).....

3. หลักสูตร

3.1 กลุ่มของหลักสูตร

- หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาการ
- หลักสูตรระดับปริญญาตรีแบบก้าวนำทางวิชาการ
- หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ
- หลักสูตรระดับปริญญาตรีแบบก้าวนำทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

3.2 ชนิดของหลักสูตร

- หลักสูตรภาษาไทย หลักสูตรนานาชาติ
- หลักสูตรที่ศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ หลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ
- (กรณีมีหลักสูตรภาษาไทย)

4. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สาขาวิชา..... คณะ/วิทยาลัย.....

มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

5. กำหนดการเปิดสอน ปีการศึกษา.....

6. ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น

6.1 หลักสูตรนี้จะมีความร่วมมือกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย หน่วยงานดังกล่าว ได้แก่

1)

ให้ความร่วมมือในลักษณะ.....

6.2 หลักสูตรนี้จะมีความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นภายนอกมหาวิทยาลัยหน่วยงานดังกล่าว ได้แก่

1)

ให้ความร่วมมือในลักษณะ.....

ส่วนที่ 2 หลักการและเหตุผลในการเสนอขอเปิดหลักสูตร

1. หลักการและเหตุผลในการเสนอขอเปิดหลักสูตร

2. หลักสูตรที่เสนอเปิดใหม่มีลักษณะคล้ายคลึงกับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนอยู่แล้วในมหาวิทยาลัย ได้แก่

2.1 ความคล้ายคลึงอยู่ที่ส่วนใด (วิชาบังคับ วิชาเลือก หรืออื่นๆ) ระบุความคล้ายคลึงเป็นส่วนสำคัญของหน่วย
กิตติทั้งหลักสูตร

2.2 หลักสูตรที่เปิดสอนใหม่นี้แตกต่างจากหลักสูตรดังกล่าวในประเด็นสำคัญ คือ

3. หลักสูตรลักษณะนี้มีเปิดสอนอยู่แล้วที่มหาวิทยาลัยอื่นในประเทศ ได้แก่

1)

2)

หลักสูตรที่เสนอเปิดใหม่นี้มีจุดเด่น แตกต่างกับหลักสูตรดังกล่าวในประเด็นสำคัญคือ

4. หลักสูตรที่เสนอเปิดใหม่เป็นหลักสูตรที่จะมีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศหรือไม่

ไม่มี

มี เป็นความร่วมมือในลักษณะ Collaborative Degree Program Double Degree Program

5. หลักสูตรของมหาวิทยาลัยอื่นในต่างประเทศที่ใช้ประกอบการพัฒนาหลักสูตรนี้ได้แก่

1)

2)

ส่วนที่ 3 ปรัชญา วัตถุประสงค์ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

ภาวะความต้องการบัณฑิตของตลาดแรงงาน และจุดเด่นของหลักสูตร

1. ปรัชญาของหลักสูตร

.....

2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

.....

3. คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

.....

4. ภาวะความต้องการบัณฑิตของตลาดแรงงาน

.....

5. จุดเด่นของหลักสูตร

.....

ส่วนที่ 4 ลักษณะของหลักสูตร

1. คุณสมบัติของผู้สมัคร

.....

2. แผนการรับนักเรียนระยะเวลา 5 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	255..	255..	255..	255..	255..
ชั้นปีที่ 1	xx	xx	xx	xx	xx
ชั้นปีที่ 2	-	xx	xx	xx	xx
ชั้นปีที่ 3	-	-	xx	xx	xx
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	xx	xx
รวม	xx	xx	xx	xx	xx
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จ	-	-	-	xx	xx

3. โครงสร้างหลักสูตร

3.1 รายละเอียดหมวดวิชาในโครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป.....หน่วยกิต

หมวดวิชาชีพเฉพาะ.....หน่วยกิต

กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ.....หน่วยกิต

กลุ่มวิชาชีพบังคับ.....หน่วยกิต

กลุ่มวิชาชีพเลือก.....หน่วยกิต

หมวดวิชาเลือกเสรี.....หน่วยกิต

3.2 จำนวนรายวิชาบังคับในหลักสูตรรายวิชา จำนวนหน่วยกิต

- เป็นรายวิชาของสาขาวิชารายวิชา จำนวนหน่วยกิต

- เป็นรายวิชาที่ขอรับบริการจากสาขาวิชาอื่น.....รายวิชา จำนวนหน่วยกิต

ส่วนที่ 5 ความพร้อมของบุคลากร

4. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่

เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่จบการศึกษา
111111111111	อาจารย์	นาย/นาง/นางสาว.....	วท.ม.	คอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัย....	25...
			วท.บ.	คอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัย....	25...

1. จำนวนอาจารย์ประจำในสาขาวิชา คน (รวมผู้ลาศึกษาต่อ)

อยู่ปฏิบัติงานจริงในปัจจุบัน	.....	คน
ตำแหน่ง	- ศาสตราจารย์	..... คน
	- รองศาสตราจารย์	..... คน
	- ผู้ช่วยศาสตราจารย์	..... คน
	- อาจารย์	..... คน
ระดับปริญญา	- ปริญญาเอก	..... คน
	- ปริญญาโท	..... คน
	- ปริญญาตรี	..... คน

จำนวนอาจารย์ในสาขาวิชาที่มีคุณสมบัติตรงกับสาขาวิชาที่จะเปิดหลักสูตรใหม่ คน

2. จำนวนอาจารย์ที่จะเกษียณอายุราชการในช่วงระยะเวลา พ.ศ.-.....คน

3. ภาระงานสอนเฉลี่ยของอาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชา ระดับต่าง ๆ

ระดับการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย ก่อนเปิดหลักสูตรใหม่	ภาระงานสอนเฉลี่ย หลังเปิดหลักสูตรใหม่
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง		
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต		
ระดับปริญญาตรี		
ระดับปริญญาโท		
ระดับปริญญาเอก		

5. การเปิดหลักสูตรใหม่นี้ สาขาวิชามีความต้องการทรัพยากรบุคคลเพิ่มเติมดังนี้

1. อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ไม่ต้องการ
- ต้องการอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพิ่มเติม ดังนี้
 - ระดับปริญญาเอก จำนวน..... คน
 - ระดับปริญญาโท จำนวน..... คน
 - ระดับปริญญาตรี จำนวน..... คน

2. อาจารย์พิเศษ

- ไม่ต้องการ
- ต้องการ จำนวน คน เพื่อช่วยสอนรายวิชาในหลักสูตร จำนวน รายวิชา คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ ของจำนวนอาจารย์ประจำของภาควิชา
เหตุผล

3. วิทยากร/ผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมหาวิทยาลัย

- ไม่ต้องการ
- ต้องการ จำนวน คน เพื่อ.....
เหตุผล.....

6. สาขาวิชารับผิดชอบเปิดสอนหลักสูตรระดับต่างๆ ในปัจจุบันดังต่อไปนี้

1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวนหลักสูตร
ได้แก่.....
ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา
 เปิดสอนทุกปี เปิดสอนปีเว้นปี ไม่ได้เปิดสอน
ถ้าเปิดสอน ได้รับนักศึกษาเข้าศึกษาจำนวน ... คนต่อปี คิดเป็นร้อยละ...ของแผนการรับต่อปี
จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน คน
2. ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวนหลักสูตร
ได้แก่.....
ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา
 เปิดสอนทุกปี เปิดสอนปีเว้นปี ไม่ได้เปิดสอน
ถ้าเปิดสอน ได้รับนักศึกษาเข้าศึกษาจำนวน ... คนต่อปี คิดเป็นร้อยละ...ของแผนการรับต่อปี
จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน คน
3. ระดับปริญญาตรี จำนวน.....หลักสูตร ได้แก่.....
ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา
 เปิดสอนทุกปี เปิดสอนปีเว้นปี ไม่ได้เปิดสอน
ถ้าเปิดสอน ได้รับนักศึกษาเข้าศึกษาจำนวน ... คนต่อปี คิดเป็นร้อยละ...ของแผนการรับต่อปี
จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน คน
4. ระดับปริญญาโท จำนวน หลักสูตร ได้แก่.....
ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา
 เปิดสอนทุกปี เปิดสอนปีเว้นปี ไม่ได้เปิดสอน
ถ้าเปิดสอน ได้รับนักศึกษาเข้าศึกษาจำนวน ... คนต่อปี คิดเป็นร้อยละ...ของแผนการรับต่อปี
จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน คน
5. ระดับปริญญาเอก จำนวน หลักสูตร ได้แก่.....
ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา
 เปิดสอนทุกปี เปิดสอนปีเว้นปี ไม่ได้เปิดสอน
ถ้าเปิดสอน ได้รับนักศึกษาเข้าศึกษาจำนวน ... คนต่อปี คิดเป็นร้อยละ...ของแผนการรับต่อปี
จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน คน

7. อัตราส่วนของอาจารย์ :	นักศึกษาเต็มเวลา (FTES)	ปัจจุบัน	อนาคต
	ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	.....	.....
	ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	.....	.....
	ระดับปริญญาตรี	.....	.....
	ระดับปริญญาโท	.....	.....
	ระดับปริญญาเอก	.....	.....

ส่วนที่ 6 ความพร้อมทางกายภาพ

1. ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์

- มีเพียงพอแล้ว สำหรับนักศึกษาจำนวน.....คน
สถานภาพการใช้งาน (ระบุ)
- ยังไม่เพียงพอ สิ่งที่ขาดคือ ..
วิธีแก้ปัญหา คือ

2. ห้องเรียนและห้องบรรยายขนาดใหญ่

- มีเพียงพอแล้ว สำหรับนักศึกษาจำนวน.....คน
สถานภาพการใช้งาน (ระบุ)
- ยังไม่เพียงพอ สิ่งที่ขาดคือ ..
วิธีแก้ปัญหา คือ

ทั้งนี้ ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะ/วิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่.....
เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... (แนบเอกสารรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ)

ลงนาม

(.....)

คณบดี