

# หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

พ.ศ. 2559

## 1. ชื่อ

ชื่อภาษาไทย

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

ชื่อภาษาอังกฤษ

General Education Program, Kalasin University

## 2. หน่วยงานรับผิดชอบ

ศูนย์วิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

## 3. ความสำคัญของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

วิชาศึกษาทั่วไป (General Education) เป็นกลุ่มวิชาหนึ่งที่มีความสำคัญในหลักสูตรและการสอนในระดับปริญญาตรีควบคู่กับกลุ่มวิชาชีพ (Professional Education) เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีความสมบูรณ์อย่างแท้จริง ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีอย่างต่อเนื่อง และล่าสุด ในปี พ.ศ. 2558 กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีประกาศ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 เพื่อปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานการผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษา ที่เหมาะสมกับพลวัตของโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว โดยมีเจตนารมณ์ให้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 รองรับการบริหารจัดการหลักสูตรที่มีลักษณะที่แตกต่างตามจุดเน้น ของสาขาวิชาการและวิชาชีพต่าง ๆ ตอบสนองการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตลาดแรงงาน ความก้าวหน้าของวิทยาศาสตร์ศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป หมวดวิชาศึกษาทั่วไปมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถบูรณาการองค์ความรู้โดยเชื่อมโยงกับชีวิตและวิถีความเปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบันและอนาคต การศึกษาทั่วไปไม่ใช่เพียงการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน แต่เป็นการเตรียมความพร้อมเพื่อบ่มเพาะให้ผู้เรียนมีจิตวิญญาณของการเรียนรู้ตลอดชีวิตมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ได้ตระหนัก และเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดให้มีหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและจัดการเรียนการสอนวิชาการศึกษาทั่วไป เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education : TQF: HEd) เพื่อให้ นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ อันนำมาซึ่งการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่นักศึกษาพัฒนาขึ้นในตนเองจากประสบการณ์ที่ได้รับระหว่างการศึกา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังให้บัณฑิต มี 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Moral) ด้านความรู้ (Knowledge) ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills)

#### 4. ปรัชญาของวิชาศึกษาทั่วไป

ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้ความหมายและกรอบแนวคิดของ “หมวด วิชาศึกษาทั่วไป” (General Education) ว่าหมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชา หรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษาและกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ กับคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสม (ราชกิจจานุเบกษา, 2558)

ปรัชญาของการจัดการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีรากฐานจากความคิดที่ว่า การพัฒนาคนจะต้องพัฒนาให้มีความสมบูรณ์และสมดุลตามองค์ประกอบธรรมชาติของคนคือ ร่างกายและจิตใจ (อารมณ์ ความคิด สติปัญญา และจิตวิญญาณ) ซึ่งต้องมียุทธศาสตร์ทั้ง 3 ศาสตร์คือ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ โดยวิชาศึกษาทั่วไปควรมีลักษณะเป็นการบูรณาการผสมผสานระหว่างเนื้อหาวิชาในศาสตร์ต่าง ๆ ดังกล่าว และต้องไม่เป็นวิชาที่มีลักษณะเฉพาะเจาะจงลงไปเนื้อหาวิชาเฉพาะด้านซึ่งเป็นพื้นฐานของวิชาเอกก่อเกิดผลของการเรียนรู้ต่อบัณฑิต 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อต้องการให้นักศึกษาเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ อันมีคุณลักษณะที่สำคัญได้แก่ มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตระหนักและสำนึกถึงความเป็นไทย มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกลเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีทักษะการคิดแบบองค์รวม มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณค่าต่อสังคมไทยและสังคมโลก ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน และการใช้ภาษาสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

#### 5. วัตถุประสงค์ทั่วไปของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

5.1 เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีวินัย ซื่อสัตย์ เคารพกฎหมาย มีความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น ดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง สำนึกต่อความเป็นไทย

5.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถอธิบายในเนื้อหาสาระวิชาการที่ศึกษา มีโลกทัศน์และวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจในธรรมชาติตนเอง ผู้อื่นและสังคม และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตในการทำงาน และการดำเนินชีวิตประจำวัน

5.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะในการวิเคราะห์สถานการณ์ โดยใช้หลักการที่ได้เรียนมาตลอดจนสามารถสังเคราะห์ความรู้ที่ได้เรียนรู้นำมาผลิตผลงานที่สร้างสรรค์ และสามารถแก้ปัญหาได้โดยนำหลักการและทฤษฎีต่าง ๆ มาอ้างอิงได้อย่างเหมาะสม

5.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่น สถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่มีความแตกต่าง ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลมีความรับผิดชอบ มีจิตอันเป็นสาธารณะ และมีภาวะผู้นำ

5.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาที่มีประสิทธิภาพ ทักษะเรื่องการสื่อสาร ทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศตามมาตรฐานสากล และทักษะการเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ หรือคณิตศาสตร์

## 6. วัตถุประสงค์เฉพาะของหมวดศึกษาทั่วไป

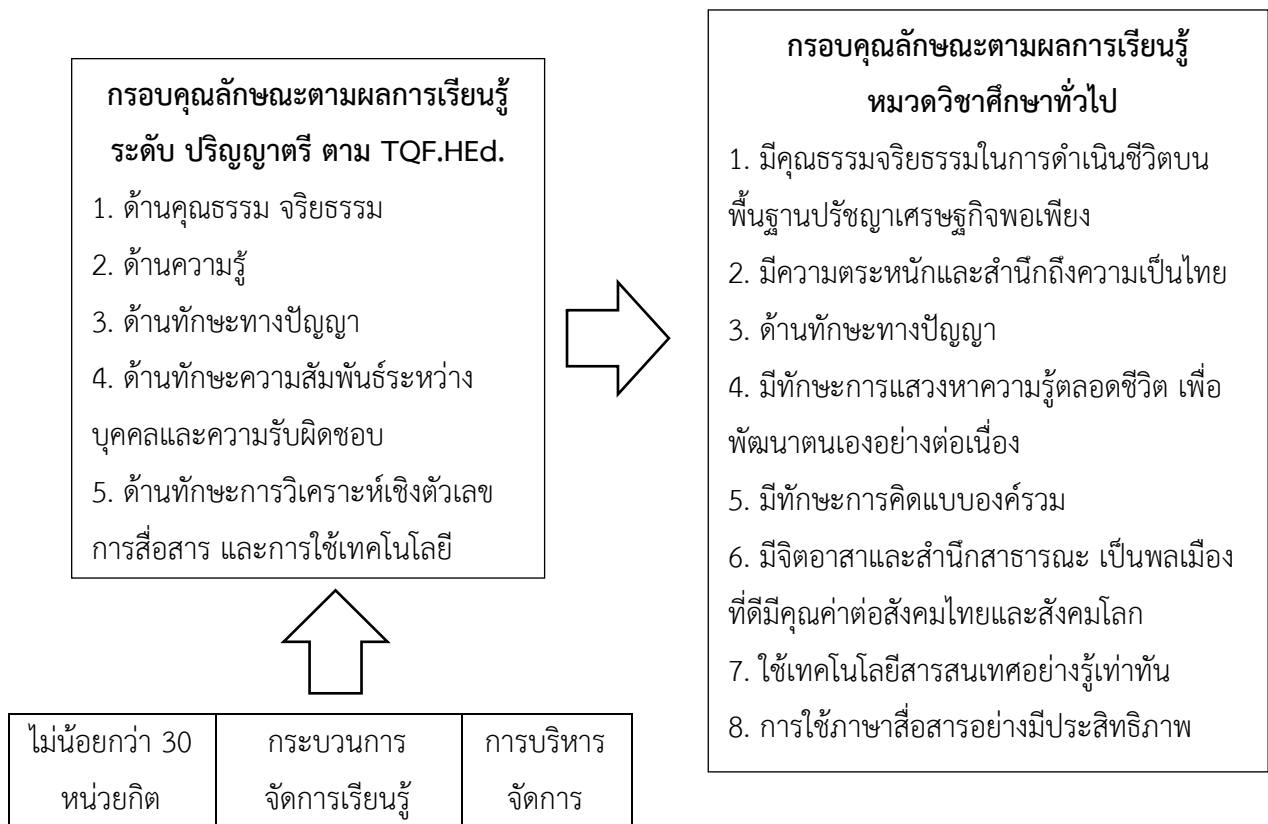
6.1 มีคุณธรรม จริยธรรม วินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ใช้คุณธรรมนำความรู้ในการตัดสินใจ

6.2 มีความรู้ความเข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐานในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และนำไปใช้ในการดำรงชีวิต

6.3 มีทักษะทางปัญญา สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ มีเหตุผล มีวิจารณ์ญาณ

6.4 มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สามารถปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี

6.5 มีทักษะเกี่ยวกับการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การใช้ภาษาในการสื่อความหมาย และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ภาพที่ 1 กรอบคุณลักษณะผลการเรียนรู้วิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์  
ที่มา : เครือข่ายการศึกษาทั่วไปแห่งประเทศไทย (2559)

## 7. การดำเนินการสอน

7.1 ให้ทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ที่เป็นหลักสูตรใหม่หรือครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรในตั้งแต่ปี 2559 ให้ดำเนินการนำเอาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป็นหมวดศึกษาทั่วไปในหลักสูตรนั้น ๆ และให้จัดเป็นรายวิชาในแผนการเรียนการสอนตั้งแต่ ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป

7.2 หลักสูตรที่ยังไม่ครบรอบในการปรับปรุงหลักสูตร ให้ใช้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิมจนกว่าจะครบรอบการปรับปรุงหลักสูตร และเมื่อครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรให้นำเอาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ.2559 นี้ บรรจุลงในหลักสูตรที่ครบรอบการปรับปรุง

## 8. อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ อาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์จากทุกคณะและหน่วยงาน และอาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิ ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ซึ่งมหาวิทยาลัยจะจ้างหรือเชิญเป็นผู้สอนตามความเหมาะสม และความจำเป็น

## 9. นักศึกษา

นักศึกษาที่จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปตามหมวดวิชานี้ ได้แก่ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป

## 10. โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

การจัดการรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยได้มีการจัดการวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งต้องมียุทธศาสตร์ 3 ศาสตร์ คือ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี โดยหมวดวิชาศึกษาทั่วไปควรมีลักษณะเป็นการบูรณาการผสมผสานระหว่างเนื้อหาวิชาในศาสตร์ต่าง ๆ ดังกล่าว **จำนวนไม่น้อยกว่า 31 หน่วยกิต** ดังนี้

- |  |                         |
|--|-------------------------|
| 1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร                  | ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต |
| 2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ให้เรียน                | ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต  |
| 3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ให้เรียน                | ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต  |
| 4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต  |
| 5) กลุ่มวิชากีฬาและนันทนาการ                   | ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต  |

ในการลงทะเบียนเรียนวิชาศึกษาทั่วไปของนักศึกษาจะต้องมีแนวทางในการลงทะเบียน ดังต่อไปนี้

1) บังคับให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในรายวิชาบังคับเรียนในแต่ละกลุ่มวิชา กลุ่มวิชาละ 1 รายวิชา (\*) ยกเว้นกลุ่มภาษาและการสื่อสารบังคับเรียน 2 วิชา ได้แก่ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน\* และภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร\*

2) ในรายวิชาอื่น ๆ นักศึกษาสามารถเลือกลงทะเบียนเรียนได้ ให้ได้จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่าที่ได้กำหนดไว้ในแต่ละกลุ่มรายวิชา

### 10.1 รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า 31 หน่วยกิต

#### 10.1.1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร เรียนไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

##### 1) บัณฑิตเรียน 2 รายวิชา

GE010001\* ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(3-0-6)  
Foundation English

GE010002\* ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)  
Thai for Communication

##### 2) เลือกเรียนตามความสนใจ ไม่น้อยกว่า 2 รายวิชา

GE010003 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)  
English for Communication

GE010004 สุนทรียภาพในภาษาไทย 2(2-0-4)  
Aesthetics in Thai Language

GE010005 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการนำไปใช้ 2(2-0-4)  
English Reading and Writing for Usage

GE010006 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์ทั่วไป 2(2-0-4)  
Reading and Writing English for General Purpose

GE010007 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารชีวิตประจำวัน 2(2-0-4)  
Chinese for Daily Life Communication

GE010008 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4)  
English for Communication in Daily Life

GE010009 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 2(2-0-4)  
Academic English Reading and Writing

GE010010 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4)  
Vietnamese for Communication in Daily Life

GE010011 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4)  
Laos for Communication in Daily Life

GE010012 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4)  
Khmer for Communication in Daily Life

### 10.1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ เรียนไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต

#### 1) บัณฑิตเรียน 1 รายวิชา

GE020001*	จริยธรรมเพื่อการดำรงชีวิต Morality for Living	3(3-0-6)
-----------	--	----------

#### 2) เลือกเรียนตามความสนใจ ไม่น้อยกว่า 2 รายวิชา

GE020002	สุนทรียภาพเพื่อชีวิต Aesthetics for Life	2(2-0-4)
GE020003	การรู้สารสนเทศ Information Literacy	2(2-0-4)
GE020004	ภาวะผู้นำและการจัดการ Leadership and Management	2(2-0-4)
GE020005	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน Human Behavior and Self-Development	2(2-0-4)
GE020006	คุณค่าของมนุษย์ในการดำรงชีวิต Human Value and Living	2(2-0-4)
GE020007	ภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น Wisdom for Local Development	2(2-0-4)
GE020008	การพัฒนาบุคลิกภาพ Personality Development	2(2-0-4)

### 10.1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

#### 1) บัณฑิตเลือก 1 รายวิชา

GE030001*	พลวัตทางสังคมโลก World Social Dynamics	3(3-0-6)
-----------	---	----------

#### 2) เลือกเรียนตามความสนใจ ไม่น้อยกว่า 2 รายวิชา

GE030002	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Law in Daily Life	2(2-0-4)
GE030003	พหุวัฒนธรรมศึกษา Multiculturalism Studies	2(2-0-4)
GE030004	ประชาคมอาเซียนศึกษา ASEAN Community Studies	2(2-0-4)
GE030005	กาฬสินธุ์ศึกษา Kalasin Studies	2(2-0-4)

GE030006	เพศวิถีศึกษา Sexuality Education	2(2-0-4)
GE030007	จริยธรรมแห่งพลเมือง Citizenship Ethics	2(2-0-4)

#### 10.1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

##### 1) บัณฑิตเลือก 1 รายวิชา

GE040001*	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม Life and Environment	2(1-2-3)
-----------	---	----------

##### 2) เลือกเรียนตามความสนใจ ไม่น้อยกว่า 2 รายวิชา

GE040002	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	2(1-2-3)
GE040003	คณิตศาสตร์เพื่อชีวิต Mathematics for Life	2(1-2-3)
GE040004	ทักษะและการรู้สารสนเทศในยุคดิจิทัล Skills and Information Literacy in Digital Age	2(1-2-3)
GE040005	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติงาน Information Technology for Work	2(1-2-3)
GE040006	สมุนไพรไทยเพื่อสุขภาพและความงาม Thai Herb for Health and Beauty	2(1-2-3)
GE040007	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสุข Science and Technology for Happiness	2(1-2-3)

#### 10.1.5 กลุ่มวิชากีฬาและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต

##### 1) บัณฑิตเลือก 1 รายวิชา

GE050001*	กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ Sport and Recreation for Health	2(1-2-3)
-----------	--	----------

## 10.2 แผนการศึกษา

10.2.1 การกำหนดแผนการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้แต่ละหลักสูตรกำหนดแผนการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไปให้เสร็จสิ้นภายใน 2 ปีการศึกษาแรกของแต่ละหลักสูตร (หลักสูตร 4 ปี 5 ปี)

10.2.2 ให้คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้พิจารณาจัดรายวิชาศึกษาทั่วไปลงในแผนการศึกษาของแต่ละหลักสูตรร่วมกับรายวิชาของแต่ละหลักสูตร เมื่อรวมกันแล้วจำนวนหน่วยกิตของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปไม่น้อยกว่าจำนวน 31 หน่วยกิต

### 10.3 คำอธิบายวิชา

#### 10.3.1 ความหมายของรหัสชุดวิชา

มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีการกำหนดรหัสชุดวิชาและให้กำหนดรหัสรายวิชาต่าง ๆ เป็นสัญลักษณ์ตัวเลข จำนวน 8 หลัก ดังนี้

**ตำแหน่งที่ 1 - 2 ตัวอักษร หมายถึง กลุ่มศาสตร์สาขาวิชา ประกอบด้วยกลุ่มสาขาดังต่อไปนี้**

- GE กลุ่มศึกษาทั่วไป (General Education)
- SC กลุ่มวิทยาศาสตร์ (Science)
- EN กลุ่มวิศวกรรมศาสตร์ (Engineering)
- PH กลุ่มสาธารณสุขศาสตร์ (Public Health)

**ตำแหน่งที่ 3-4 หมายถึง ลำดับสาขาวิชาในกลุ่มสาขา GE กลุ่มศึกษาทั่วไป (General Education)**

- 01 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร
- 02 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
- 03 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
- 04 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 05 กลุ่มวิชากีฬาและนันทนาการ

**ตำแหน่งที่ 5 หมายถึง กลุ่มรายวิชาในสาขาวิชา..... ดังนี้**

- 0 กลุ่มรายวิชาการศึกษาทั่วไป
- 1 กลุ่มรายวิชาพื้นฐาน
- 2 กลุ่มรายวิชาชีพบังคับ
- 3 กลุ่มวิชาชีพเลือก
- 4 กลุ่มวิชาชีพเลือกเสรี
- 5 กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาการชีพ
- 6 กลุ่มรายวิชาวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระโครงการ/โครงการ
- 7 กลุ่มรายวิชาสัมมนา

**ตำแหน่งที่ 6 หมายถึง ปีที่ควรศึกษา โดยมีความหมายดังนี้ ต่อมา หมายถึง หมวดวิชา/กลุ่มวิชา**

- 0 หมายถึง ไม่ระบุปีการศึกษา
- 1 หมายถึง ปี 1 ของปริญญาตรี
- 2 หมายถึง ปี 2 ของปริญญาตรี
- 3 หมายถึง ปี 3 ของปริญญาตรี
- 4 หมายถึง ปี 4 ของปริญญาตรี
- 5 หมายถึง ปี 5 ของปริญญาตรี
- 6 หมายถึง ปี 6 ของปริญญาตรี



- 7 หมายถึง ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
- 8 หมายถึง ระดับปริญญาโท
- 9 หมายถึง ระดับปริญญาเอก

**ตำแหน่งที่ 7-8 หมายถึง ลำดับรายวิชาในกลุ่มวิชา**

### 10.3.2 การกำหนดหน่วยกิตและเวลาการศึกษาต่อสัปดาห์

การแสดงจำนวนหน่วยกิตรายวิชา มีรูปแบบการแสดงเป็นตัวเลข ดังนี้  
 X(X-X-X) : หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า) : หน่วยกิต (ท-ป-ค) ตัวอย่าง  
 ทฤษฎี 1 หน่วยกิต : บรรยาย 1 ชั่วโมง ให้มีการค้นคว้าด้วยตนเอง 2 ชั่วโมง/สัปดาห์  
 ปฏิบัติ 1 หน่วยกิต : ฝึกปฏิบัติ 2 – 3 ชั่วโมง ให้มีการค้นคว้า 1-2 ชั่วโมง/สัปดาห์  
 การค้นคว้า : (ทฤษฎี × 2) + (ปฏิบัติ × 0.5) ชั่วโมง/สัปดาห์

### 10.3.3 คำอธิบายรายวิชา

#### 1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

**GE010001\* ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(3-0-6)**

#### Foundation English

การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันด้วยการฟัง พูด อ่าน และเขียนเกี่ยวกับการบรรยายสิ่งที่ทำอยู่เป็นประจำ การเล่าเรื่องที่เกิดขึ้นในอดีต การบรรยายแฟชั่นและรูปแบบการแต่งตัว การเล่าประสบการณ์ชีวิต การเปรียบเทียบสิ่งที่มีมนุษย์และธรรมชาติสร้างขึ้น และการอภิปรายเกี่ยวกับการบริหารเวลา

Use of English language for daily communication through listening, speaking, reading and writing about describing permanent situation, telling personal story from the past, describing fashion and clothing style, telling life experience, comparing natural and human-made thing, and discussing about time management

**GE010002\* ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)**

#### Thai for Communication

ความรู้พื้นฐานการใช้ภาษาไทย ทักษะการใช้ภาษาด้านการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาหาความรู้ และการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ

Basic knowledge of Thai usage; skills in speaking, listening, reading and writing; as a tool for effective study and daily life communication

**GE010003 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)****English for Communication**

ทักษะการพูด การฟัง การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ โดยเน้นทักษะการพูดและการฟัง การเลือกใช้ภาษาที่เหมาะสมและสุภาพในการสนทนา สำนวนภาษาที่เหมาะสม โครงสร้างไวยากรณ์พื้นฐานเพื่อการติดต่อสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน และในสถานที่ทำงานจริงอย่างมีประสิทธิภาพ

English language skills in speaking, listening, reading, and writing, with an emphasis on speaking and listening skills, selection of an appropriate and polite language for conversation, appropriate idiom, basic grammar structure for effective communication in various daily life situation and in working place

**GE010004 สุนทรียภาพในภาษาไทย 2(2-0-4)****Aesthetics in Thai Language**

ความหมายและความสำคัญของสุนทรียภาพทางภาษา กลวิธีการสร้างสรรค์และสื่อสารภาษาที่มีสุนทรียภาพในคำและสุนทรียภาพในรูปแบบ งานเขียนเชิงสร้างสรรค์ทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง

Meaning and importance of language aesthetics, strategy of creation and communication with words and format aesthetics, creative writing both in prose and poetry

**GE010005 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการนำไปใช้ 2(2-0-4)****English Reading and Writing for Usage**

ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษผ่านการเรียนรู้จากสื่อต่าง ๆ ที่ถูกใช้ในการซื้อขายสินค้า การทำธุรกรรมทางการเงิน การเดินทางท่องเที่ยว และการส่งการ์ดในโอกาสต่าง ๆ โดยเน้นการใช้ทักษะการอ่านและการเขียนเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

English using skills through various media used in shopping, banking, traveling, and card sending with an emphasis on reading and writing skills as a tool for effective daily life communication

**GE010006 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์ทั่วไป 2(2-0-4)****Reading and Writing English for General Purpose**

การอ่านและตีความข้อความจากสื่อต่าง ๆ โดยใช้กลวิธีการเดาความหมายจากการสร้างคำ ตัวชี้แนะในบริบท การใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษ-ไทย การอ่านคำแนะนำ ป้ายสัญลักษณ์ ฉลากยา และผลิตภัณฑ์ การเขียนแนะนำตนเอง และผู้อื่น การเขียนเพื่อการสมัครงาน

Reading and interpreting of message from various source using a meaning guess technique from contextual word; usage of English-Thai dictionary, reading instruction, sign, drug and product label, writing about one-self and others introduction, writing for job application

**GE010007 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารชีวิตประจำวัน 2(2-0-4)**

**Chinese for Daily Life Communication**

ระบบสัทอักษรจีน ความสัมพันธ์ระหว่างสัทอักษรจีนกับตัวอักษรจีน ไวยากรณ์จีน คำศัพท์ และรูปแบบประโยคที่เกี่ยวข้องกับคนตกทาย ครอบครัวของฉัน การซื้อของ การบอกเวลา การทำงาน และกิจกรรมที่ชื่นชอบ ฝึกการใช้ภาษาจีน

Chinese phonetic system, relationship between Chinese phonetics and alphabet; Chinese grammar, vocabulary and sentence format related to greeting, my family, shopping, time telling, working and favorite activity

**GE010008 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4)**

**English for Communication in Daily Life**

การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันในระดับที่สูงขึ้นด้วยการฟัง พูด อ่าน และเขียน เกี่ยวกับการบรรยายบุคลิกภาพ การอภิปรายปัญหาสิ่งแวดล้อมและแนวทางแก้ไข การอภิปรายสัมพันธ์ภาพที่ดี การบรรยายคุณสมบัติที่นำไปสู่ความสำเร็จ การพูดคุยเกี่ยวกับแนวดนตรีและบทเพลงในความทรงจำ และการอภิปรายการท่องเที่ยวที่ชื่นชอบ

Usage of English language for daily communication at a higher level through listening, speaking, reading, and writing about people's personality, discussing environmental problem and solution, discussing good relationship, describing quality for success, talking about music and memorable song, and discussing travel preference

**GE010009 การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 2(2-0-4)**

**Academic English Reading and Writing**

การอ่านเพื่อความเข้าใจและการเขียนย่อหน้าในหัวข้อเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคล ครอบครัว สิ่งของในบ้าน โฆษณาสินค้า การบริการอาหาร กิจกรรมในเวลาว่าง และสถานที่ที่น่าสนใจ

Comprehension reading and paragraph writing on topic related to personal profile, family and item in the home, product advertisement, food service, free-time activity, and interesting place

**GE010010 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4)**

**Vietnamese for Communication in Daily Life**

ระบบสัทอักษรเวียดนาม ความสัมพันธ์ระหว่างสัทอักษรกับตัวอักษรเวียดนาม ไวยากรณ์เวียดนาม คำศัพท์ และรูปแบบประโยคที่เกี่ยวข้องกับการตกทาย ครอบครัวของฉัน การซื้อของ การบอกเวลา การทำงาน และกิจกรรมที่ชื่นชอบ

Vietnamese phonetic system, relationship between Vietnamese phonetics and alphabet and Vietnamese grammar, vocabulary and sentence format related to greeting, my family, shopping, time telling, working and favorite activity

**GE010011 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน****2(2-0-4)****Laos for Communication in Daily Life**

ระบบสัทอักษรลาว ความสัมพันธ์ระหว่างสัทอักษรลาวกับตัวอักษรลาวไวยากรณ์ลาว คำศัพท์ และรูปแบบประโยคที่เกี่ยวข้องกับการทักทาย ครอบครัวของฉัน การซื้อของ การบอกเวลา การทำงาน และกิจกรรมที่ชื่นชอบ

Laos phonetic system, relationship between Laos phonetics and alphabet, Laos grammar vocabulary and sentence format related to greeting, my family, shopping, time telling, working and favorite activity

**GE010012 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน****2(2-0-4)****Khmer for Communication in Daily Life**

ระบบสัทอักษรลาว ความสัมพันธ์ระหว่างสัทอักษรลาวกับตัวอักษรลาวไวยากรณ์ลาว คำศัพท์ และรูปแบบประโยคที่เกี่ยวข้องกับการทักทาย ครอบครัวของฉัน การซื้อของ การบอกเวลา การทำงาน และกิจกรรมที่ชื่นชอบ

Khmer phonetic system, relationship between Khmer phonetics and alphabet, Khmer grammar vocabulary and sentence format related to greeting, my family, shopping, time telling, working and favorite activity

**2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์****GE020001\*จริยธรรมเพื่อการดำรงชีวิต****3(3-0-6)****Morality for Living**

ความหมายและบอกชนิดของจริยธรรมในทัศนะของปรัชญา ศาสนา ทั้งตะวันออกและตะวันตก ปรัชญาความจริงของชีวิต โดยเน้นจริยธรรมตามแนวศาสนาพุทธ คริสต์ อิสลาม พราหมณ์-ฮินดู ฯลฯ การพัฒนาคุณภาพชีวิตให้มีคุณค่าโดยเน้นการพัฒนาตน พัฒนาคน และพัฒนางาน

Meaning and origin of morality in philosophy and religious point of view both Eastern and Western philosophy; truth of life focusing on morality according to Buddhism, Christianity, Islam, Brahmanism-Hinduism etc; life quality improvement with valuing focusing on self, people and work improvement

**GE020002 สุนทรียภาพเพื่อชีวิต****2(2-0-4)****Aesthetics for Life**

คุณค่าทางสุนทรียศาสตร์ด้านดนตรี นาฏศิลป์ และศิลปะ เพื่อให้เกิดจิตใจที่ดีงาม จากการสัมผัสและการรับรู้ศาสตร์แต่ละแขนง ซึ่งนำมาด้วยความชื่นชมคุณค่าสุนทรียภาพ

Aesthetic values in music, classical dance and arts for building virtuous mind through feeling and perception of each discipline resulting in an appreciation of aesthetic value

**GE020003 การรู้สารสนเทศ****2(2-0-4)****Information Literacy**

แนวคิดและความสำคัญของการรู้สารสนเทศกับการศึกษา กระบวนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้สารสนเทศ การคัดเลือกแหล่งและทรัพยากรสารสนเทศ การสืบค้นสารสนเทศการประเมินคุณค่าของสารสนเทศ การวิเคราะห์และสังเคราะห์สารสนเทศ การเรียบเรียงและนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ

Concept and importance of information literacy with education, process development of information literacy skill, selecting source of information, information searching, evaluation of information value, information analysis and synthesis, information composition and presentation in various format

**GE020004 ภาวะผู้นำและการจัดการ****2(2-0-4)****Leadership and Management**

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ บุคลิกภาพ ลักษณะและบทบาทผู้นำ การสร้างทีมงานและการทำงานเป็นทีม หลักการและทฤษฎีการจัดการ การจัดตนเอง การจัดการภาวะวิกฤต การจัดการการเปลี่ยนแปลง การจัดการความขัดแย้ง การจัดการเชิงกลยุทธ์ แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำและการจัดการ

Concept and theory of leadership, personality, characteristic and role of a leader, team building and working, management principle and theory, self-management, crisis management, change management, conflict management, strategic management, guide-line for leadership development and management

**GE020005 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน****2(2-0-4)****Human Behavior and Self-Development**

ความหมาย แนวคิดและทฤษฎีพฤติกรรมมนุษย์ สาเหตุและปัจจัยแห่งพฤติกรรม แนวคิดในการพัฒนาตนเพื่อการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ศิลปะในการสร้างมนุษยสัมพันธ์ การติดต่อสื่อสารและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

Meaning, concept and theory of human behavior; cause and factor of behavior, concept of self-development for happy working with others, arts of human relation building, communication and happily social co-existence

**GE020006 คุณค่าของมนุษย์ในการดำรงชีวิต****2(2-0-4)****Human Value and Living**

ความหมายของชีวิตและพัฒนาการของมนุษย์ แนวความคิด ความเชื่อ และความมีเหตุผลของมนุษย์ คุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต เอกลักษณ์ของวัฒนธรรมและมารยาทไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

Meaning of life and human development concept; belief, and human reasoning, moral, ethics of living, Thai culture and manner identity, local wisdom and sufficiency economy for happy living

**GE020007 ภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 2(2-0-4)**

**Wisdom for Local Development**

แนวคิดและความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภูมิปัญญา ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการดำรงชีวิต ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาของชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับผลกระทบทางสังคมและกระแสโลกาภิวัตน์ การพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สากล

Concept and basic knowledge of wisdom, local wisdom and living, local wisdom and community development, local wisdom and impact of society and globalization, development of local wisdom for internationalization

**GE020008 การพัฒนาบุคลิกภาพ 2(2-0-4)**

**Personality Development**

ความหมาย แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับบุคลิกภาพ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพ เทคนิควิธีปรับปรุงบุคลิกภาพ การรับรู้เกี่ยวกับตนเองและการพัฒนาตนเอง สุขภาพจิตและการปรับตัว และความงามแห่งบุคลิกภาพ

Meaning, concept, and theory of personality, factor influencing personality, technique and method of personality improvement, self-perception and self-development, mental health and improvement, and beauty of personality

**3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์**

**GE030001\* พลวัตทางสังคมโลก 3(3-0-6)**

**World Social Dynamics**

วิวัฒนาการทางด้านสังคม วัฒนธรรม ระบบเศรษฐกิจ และระบอบการเมืองการปกครองของโลก สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยและสังคมโลก การปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของโลก

Evolution of society, culture, economic system, and politics in the world, changing situation affecting Thai and world society, and adjustment of one-self in the changing of the world

**GE030002 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4)**

**Law in Daily Life**

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป หลักกฎหมายเกี่ยวกับลักษณะบุคคล ทรัพย์ ครอบครัวและมรดก เอกเทศสัญญาชีวิตประจำวัน พันัยกรรม กระบวนการยุติธรรมเบื้องต้น หลักกฎหมายอาญา กระบวนการยุติธรรมทางอาญา สิทธิมนุษยชน

Basic knowledge about general law, legal principle of person property, thing, family, and legacy; contract in daily life, basic justice procedure, criminal principle, criminal justice procedure, human right

**GE030003 พหุวัฒนธรรมศึกษา 2(2-0-4)**

**Multiculturalism Studies**

ความหมายและความสำคัญของวัฒนธรรม ความหลากหลายทางวัฒนธรรม วัฒนธรรมตะวันออกและตะวันตก วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมอีสาน วัฒนธรรมภาคเหนือและวัฒนธรรมภาคใต้ การวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางสังคม และกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีผลกระทบต่อวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของมนุษย์

Meaning and importance of culture, cultural diversity, Eastern and Western culture, Thai culture, Isan culture, northern and southern culture, analysis of change in society and globalization affecting culture and human way of life

**GE030004 ประชาคมอาเซียนศึกษา 2(2-0-4)**

**ASEAN Community Studies**

แนวคิดและหลักการของประชาคมอาเซียน เป้าหมายและยุทธศาสตร์ของอาเซียน การเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม การศึกษา และวัฒนธรรมของประเทศสมาชิก ข้อดีและข้อด้อยของการร่วมเป็นสมาชิกของอาเซียน การปรับตัวของไทยเพื่อรองรับการเป็นสมาชิกของอาเซียน

Concept and principle of ASEAN member, goal and strategy of ASEAN; politics, governance, economy, society, education, and culture of ASEAN countries, advantage and disadvantage of being as ASEAN member, Thailand adaptation for being as ASEAN countries

**GE030005 กาฬสินธุ์ศึกษา 2(2-0-4)**

**Kalasin Studies**

ประวัติความเป็นมาของกาฬสินธุ์ ประเพณี วัฒนธรรม อาชีพ รายได้ และเศรษฐกิจ ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งท่องเที่ยวและโบราณสถาน ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาด้านเศรษฐกิจของจังหวัดกาฬสินธุ์ บทบาทมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ในการพัฒนาท้องถิ่น

History and background of Kalasin; tradition culture, income and economy, local wisdom, tourism attractive site and historical place, problem and solution of Kalasin economy, Kalasin University's role for local development

**GE030006 เพศวิถีศึกษา 2(2-0-4)**

**Sexuality Education**

แนวคิดและความสำคัญของเพศวิถี อนามัยเจริญพันธุ์ พัฒนาการทางเพศ สุขอนามัยของวัยเจริญพันธุ์ และการดูแลสุขภาพตามช่วงวัยอายุ ค่านิยมและความหลากหลายทางเพศ สัมพันธภาพระหว่างบุคคล สถานภาพและสถาบันครอบครัว ทักษะการต่อรองและการสื่อสารตามเพศ พฤติกรรมเสี่ยงตามเพศ การป้องกันโรคติดต่อ

ทางเพศสัมพันธ์ การเข้าถึงแหล่งบริการสุขภาพที่เป็นมิตร อิทธิพลของสื่อ สังคม และวัฒนธรรมที่มีผลกระทบต่อเพศวิถี

Concept and importance of sexuality, reproductive sanitation, sex development, health of reproductive age and health caring at different age, value and sexual diversity, interpersonal relation, status and family institution, skill in sexual negotiation and communication, sexual risk behavior, prevention of sexual transmitted disease, friendly health care service access, influence of media, society and culture on sexuality

**GE030007 จริยธรรมแห่งพลเมือง**

**2(2-0-4)**

**Citizenship Ethics**

ความหมาย ความสำคัญของจริยธรรมแห่งพลเมือง สิทธิหน้าที่ของพลเมือง และสิทธิแห่งความเป็นมนุษย์ สาเหตุ ประเภท สถานการณ์การทุจริต การป้องกันและปราบปรามการทุจริต จิตสำนึกสาธารณะ สิทธิชุมชนกับการดูแลประโยชน์ส่วนรวม ความกตัญญูต่อแผ่นดิน

Meaning and importance of ethics of citizen, right and duty of citizen and human right; cause, type, and corruption situation and anti-corruption; public consciousness, community right and public interest protection and gratitude towards country

**4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี**

**GE040001\* ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม**

**2(1-2-3)**

**Life and Environment**

ความหมายและความสำคัญของสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม นิเวศวิทยาเบื้องต้นและระบบนิเวศ ความหลากหลายทางชีวภาพ ทรัพยากรธรรมชาติ มลภาวะ พลังงานทดแทน และการอนุรักษ์พลังงาน สถานการณ์และปัญหาสิ่งแวดล้อมระดับโลกและประเทศไทย การอนุรักษ์และการจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติเพื่อใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

Meaning and importance of environment, relationship between human and environment, basic ecology and ecological system, biological diversity, natural resource, pollution, alternative energy and energy conservation, situation and environment problem around the world and Thailand, conservation and management of environment and natural resource for sustainable usage

**GE040002 การคิดและการตัดสินใจ**

**2(1-2-3)**

**Thinking and Decision Making**

หลักการและกระบวนการคิด การคิดระดับสูง ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดวิจารณ์ การคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหาเชิงวิทยาศาสตร์ การใช้เหตุผล การประยุกต์การคิดและการตัดสินใจที่สมเหตุผลในการแก้ปัญหาการดำรงชีวิตประจำวัน



Principle and thinking process; high order thinking: analytic, synthetic, critical, creative etc; scientific problem-solving, reasoning usage, application of reasonable thinking and decision making for solving daily living problem

**GE040003 คณิตศาสตร์เพื่อชีวิต**

**2(1-2-3)**

**Mathematics for Life**

การคิด กระบวนการและรูปแบบการคิด กระบวนการทางคณิตศาสตร์ ตรรกศาสตร์ การให้เหตุผล การแปลความหมายทางคณิตศาสตร์การเปรียบเทียบหน่วยวัด อัตราการเปลี่ยนแปลงสกุลเงิน ดอกเบี้ย ภาษี การประยุกต์คณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการตัดสินใจและแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

Thinking, thinking process and form, mathematical process, logic, rationalization, mathematical interpretation, comparison of measurement unit, exchange rate of currency, interest, tax, application of mathematics and statistics for decision making and daily life problem solving

**GE040004 ทักษะและการรู้สารสนเทศในยุคดิจิทัล**

**2(1-2-3)**

**Skills and Information Literacy in Digital Age**

แนวคิดและความสำคัญของสารสนเทศ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์โครงข่ายอินเทอร์เน็ต และการสืบค้นข้อมูลมัลติมีเดีย ระบบฐานข้อมูลเบื้องต้น ระบบสารสนเทศและการประยุกต์ใช้ในองค์กร การวิเคราะห์และสังเคราะห์สารสนเทศ การนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ กฎหมายและจริยธรรมทางคอมพิวเตอร์ แนวโน้มเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต

Concept and importance of information, computer technology, internet network and searching, multimedia information, basic data base system, information system and application in organization, information analysis and synthesis, various forms of information presentation, law and ethics of computer usage, future trend of information technology

**GE040005 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติงาน**

**2(1-2-3)**

**Information Technology for Work**

ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศต่อชีวิต และการดำรงชีวิตของมนุษย์ องค์ประกอบด้านฮาร์ดแวร์ การใช้ระบบโปรแกรม การใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อการจัดทำเอกสาร การทำตารางคำนวณ การนำเสนอและการจัดฐานข้อมูล การใช้งานโครงข่ายคอมพิวเตอร์ การแลกเปลี่ยนข้อมูลบนระบบโครงข่ายคอมพิวเตอร์ การเคารพในทรัพย์สินทางปัญญา

Information technology system, impact of information technology on human life and living, hardware component, program system usage, application program usage for making document, calculation table, data presentation and database management, usage of computer network, data exchange on computer network system, respect for intellectual property and copyright

**GE040006 สมุนไพรไทยเพื่อสุขภาพและความงาม****2(2-0-4)****Thai Herb for Health and Beauty**

ความหมายและความสำคัญของสมุนไพรไทย ส่วนต่าง ๆ ของพืชสมุนไพร หลักเบื้องต้นในการใช้สมุนไพร สมุนไพรกับการดูแลสุขภาพ สมุนไพรเพื่อความงาม เครื่องสำอางจากสมุนไพร สมุนไพรไทยสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

Meaning and importance of Thai herb, part of medicinal plant, fundamental of herbal usage, herb and health care, herb for beauty, herbal cosmetic, Thai herb in ASEAN.

**GE040007 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสุข****2(1-2-3)****Science and Technology for Happiness**

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารประยุกต์ ความก้าวหน้าและผลกระทบของเทคโนโลยี คุณธรรมและจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี และการสร้างความสุขจากการใช้เทคโนโลยี

Science and technology, information technology and applied communication, advancement and impact of technology, morality and ethics in using technology and making happiness from technology usage

**5) กลุ่มวิชากีฬาและนันทนาการ****GE050001 กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ****2(1-2-3)****Sport and Recreation for Health**

พัฒนาความรู้และทักษะเกี่ยวกับวิธีการออกกำลังกาย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ฝึกทักษะการออกกำลังกาย และเลือกกิจกรรมกีฬาที่เหมาะสมกับตนเอง รู้หลักโภชนาการสำหรับบุคคลวัยต่าง ๆ จัดกิจกรรมนันทนาการ เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ การเรียนรู้การใช้ชีวิตและการทำงานร่วมกัน ฝึกการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ในการดำรงตนในสังคมอย่างมีความสุข ทั้งร่างกาย จิตใจ และเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

Knowledge and exercise skill development, physical fitness strengthening, exercise skill practicing and appropriate sport activity selection, nutrition for people at various ages, recreation activity organization for making use of time, learning to live and cooperate with others, leadership and fellowship practicing for living in society with physical and mental happiness for developing quality of life

## 11. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 11.1 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

บัณฑิตได้รับการพัฒนาความเป็นคนที่มีความสมบูรณ์และสมดุลตามองค์ประกอบธรรมชาติ คือ ร่างกายและจิตใจ (อารมณ์ ความคิด สติปัญญา และจิตวิญญาณ) ซึ่งต้องมียุทธศาสตร์ทั้ง 3 ศาสตร์คือ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ก่อเกิดผลของการเรียนรู้ต่อบัณฑิต 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบด้าน ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อต้องการให้นักศึกษาเป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์ อันมีคุณลักษณะที่สำคัญได้แก่ มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง ตระหนักและสำนึกถึงความเป็นไทย มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกลเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง มีทักษะการคิดแบบองค์รวม มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณค่าต่อสังคมไทย และสังคมโลก ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน และการใช้ภาษาสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

### 11.2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

#### 11.2.1 คุณธรรมจริยธรรม

##### 1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรมจริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมมีวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต เคารพกฎหมายระเบียบและกฎเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย และสังคมโดยคำนึงถึงสิทธิมนุษยชน คุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

- (1) มีวินัย ตรงเวลา
- (2) มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและสังคม
- (3) เคารพในกฎหมาย ระเบียบและกฎเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย และสังคม
- (4) ดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง และตระหนักถึงความเป็นไทย

##### 2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- สอนแบบบรรยาย(Lecture) สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในเนื้อหา
- การแบ่งกลุ่มผู้เรียน (Group Work)
- สอนโดยใช้กรณีศึกษา (Case Study) ในด้านคุณธรรมจริยธรรม
- สอนโดยใช้กิจกรรมในชั้นเรียน (Activity-Based Learning)
- สอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning)
- กฎกติกาหรือข้อตกลงที่ได้กำหนด
- มอบหมายงานให้ทำในรูปแบบของใบงานหรือรายงาน

### 3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียนการส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมายและการร่วมกิจกรรม ประเมินพฤติกรรมกรรมการเข้าเรียนโดยใช้แบบบันทึกพฤติกรรม

- ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริม

หลักสูตร

- ประเมินจากการกระทำทุจริตในการสอบ

- ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

- ประเมินพฤติกรรมกรรมการทำตามข้อตกลงหรือสัญญาที่ให้ไว้ต่อตนเอง เพื่อนร่วมงาน และ

สังคม

#### 11.2.2 ความรู้

##### 1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาการที่ศึกษามีความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษานั้น ต้องเป็นสิ่งที่นักศึกษาต้องรู้เพื่อใช้ดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุขและช่วยพัฒนาสังคมตั้งนั้นมา มาตรฐานความรู้ ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

(1) มีความสามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีต่างๆ ที่ได้เรียนรู้

(2) มีความสามารถเอาหลักการและทฤษฎีต่างๆ ที่ได้เรียนรู้ นำไปประยุกต์ใช้เป็น

พื้นฐานการดำรงชีวิตประจำวันได้

(3) มีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

##### 2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- สอนแบบบรรยาย(Lecture) สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในเนื้อหา

- การแบ่งกลุ่มผู้เรียน (Group Work)

- สอนโดยใช้กรณีศึกษา (Case Study) ในด้านคุณธรรมจริยธรรม

- สอนโดยใช้กิจกรรมในชั้นเรียน (Activity-Based Learning)

- สอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning)

- มอบหมายงานให้ทำในรูปแบบของใบงานหรือรายงาน

##### 3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- การทดสอบย่อย

- การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

- ประเมินจากผลงานของงานที่ได้รับการมอบหมาย

### 11.2.3 ทักษะทางปัญญา

#### 1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษาต้องสามารถพัฒนาตนเองและประกอบวิชาชีพได้โดยพึ่งตนเองได้เมื่อจบการศึกษาแล้ว ดังนั้นนักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรมดังนี้

- (1) สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ โดยใช้หลักการที่ได้เรียนมา ตลอดจนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ในสถานการณ์จริงได้
- (2) สามารถสังเคราะห์ความรู้ที่ได้เรียนรู้ในการสร้างสรรค์ผลงาน
- (3) สามารถแก้ปัญหาได้โดยนำหลักการและทฤษฎีต่าง ๆ มาอ้างอิงได้อย่างเหมาะสม

#### 2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- สอนแบบบรรยาย (Lecture) สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในเนื้อหา
- การแบ่งกลุ่มผู้เรียน (Group Work)
- สอนโดยใช้กรณีศึกษา (Case Study) ในด้านคุณธรรมจริยธรรม
- สอนโดยใช้กิจกรรมในชั้นเรียน (Activity-Based Learning)
- สอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning)
- มอบหมายงานให้ทำในรูปแบบของใบงาน หรือรายงาน

#### 3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- ประเมินการคิดวิเคราะห์แยกแยะประเด็นของผู้เรียนจากใบงาน
- การทดสอบย่อย
- การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- ประเมินจากผลงานของงานที่ได้รับการมอบหมาย

### 11.2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

ในการรับผิดชอบ

นักศึกษาจะต้องมีพฤติกรรมและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่รับผิดชอบ เพื่อให้เป็นที่รักใคร่ ได้รับการยอมรับในเกียรติและศักดิ์ศรีของตน ดังนั้น มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ดังนี้

- (1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และสามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่น สถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่มีความแตกต่าง และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล
- (2) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่องานที่ได้รับมอบหมาย และต่อสังคม
- (3) มีภาวะผู้นำและเป็นแบบอย่างที่ดี
- (4) มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ

**2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

- สอนแบบบรรยาย(Lecture) สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในเนื้อหา
- การแบ่งกลุ่มผู้เรียน (Group Work)
- สอนโดยใช้กรณีศึกษา (Case Study) ในด้านคุณธรรมจริยธรรม
- สอนโดยใช้กิจกรรมในชั้นเรียน (Activity-Based Learning)
- สอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning)
- มอบหมายงานให้ทำในรูปแบบของโครงงานหรือรายงาน

**3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

- ประเมินพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ประเมินพฤติกรรมแสดงความรัก เอื้ออาทรต่อผู้อื่น
- ประเมินพฤติกรรมการรับผิดชอบงาน
- ประเมินพฤติกรรมการเป็นผู้นำ
- ประเมินการคิดวิเคราะห์แยกแยะประเด็นของผู้เรียนจากใบงาน
- การทดสอบย่อย
- ประเมินจากผลงานของงานที่ได้รับการมอบหมาย

**11.2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

**1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอนต้องนำไปสู่การพัฒนาทักษะต่อไปนี้**

- (1) มีทักษะในการสื่อสารใช้ภาษาไทย ใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้ การประมวลความรู้ และการสื่อสาร
- (3) สามารถนำเสนอผลการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

- สอนแบบบรรยาย(Lecture) สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในเนื้อหา
- การแบ่งกลุ่มผู้เรียน (Group Work)
- สอนโดยใช้กรณีศึกษา (Case Study) ในด้านคุณธรรมจริยธรรม
- สอนโดยใช้กิจกรรมในชั้นเรียน (Activity-Based Learning)
- สอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning)
- การนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย
- มอบหมายงานให้ทำในรูปแบบของใบงานหรือรายงาน

### 3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการ

#### สื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- ผลการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย ด้านภาษาและด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข  
และการใช้เทคโนโลยี
- ประเมินความสามารถเขียนอ่าน พูด ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
- ประเมินการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเสาะแสวงหา/สืบค้นความรู้ การบันทึก/  
วิเคราะห์/ประมวลความรู้ การนำเสนอและการสื่อสาร

### 11.3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcome Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

ลำดับ	ชื่อรายวิชา	ผลการเรียนรู้																	
		1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	
	<b>กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร</b>																		
1	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	●	●	○		●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	
2	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●	●	○		●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	
3	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●	●	○		●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	
4	สุนทรียภาพในภาษาไทย	●	●	○		●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	
5	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้	●	●	○		●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	
6	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์ทั่วไป	●	●	○		●	●	○	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●	
7	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	●	●	○		●	●	○	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●	
8	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	●	●	○		●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	



ลำดับ	ชื่อรายวิชา	ผลการเรียนรู้																	
		1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	
9	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	●	●	○		●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	
10	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	●	●	○		●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	
11	ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	●	●	○		●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	
12	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	●	●	○		●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	
	<b>กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์</b>																		
13	จริยธรรมเพื่อการดำรงชีวิต	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	●	
14	สุนทรียภาพเพื่อชีวิต	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	
15	การรู้สารสนเทศ	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
16	ภาวะผู้นำและการจัดการ	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	
17	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	●	●		○	●	○	●	●		●	●	●	○	○	●	●	○	

ลำดับ	ชื่อรายวิชา	ผลการเรียนรู้																	
		1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
		1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	
18	คุณค่าของมนุษย์ในการดำรงชีวิต	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	
19	ภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	
20	การพัฒนาบุคลิกภาพ	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○	
	<b>กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</b>																		
21	พลวัตทางสังคมโลก	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	
22	กฎหมายในชีวิตประจำวัน	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	
23	พหุวัฒนธรรมศึกษา	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	
24	ประชาคมอาเซียนศึกษา	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	
25	กาฬสินธุ์ศึกษา	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	
26	เพศวิถีศึกษา	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	
27	จริยธรรมแห่งพลเมือง	●	●	●	○	●	●	○	●		●	●	●		●	○	●	○	

ลำดับ	ชื่อรายวิชา	ผลการเรียนรู้																
		1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
	<b>กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี</b>																	
28	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●
29	การคิดและการตัดสินใจ	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●
30	คณิตศาสตร์เพื่อชีวิต	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
31	ทักษะการเรียนรู้สารสนเทศในยุคดิจิทัล	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○
32	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติงาน	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●
33	สมุนไพรไทยเพื่อสุขภาพและความงาม	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●
34	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสุข	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●
	<b>กลุ่มวิชากีฬาและนันทนาการ</b>																	
35	กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	○
	<b>ผลการเรียนรู้ในภาพรวม</b>	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

## 12. การวัดผลการศึกษา

การจัดการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จัดให้มีการประเมินวัดผลการศึกษาทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา วัดผลการศึกษาโดยการสอบระหว่างภาคการศึกษาด้วยวิธีการสอบ การเขียนรายงาน การมอบหมายงานให้ทำ หรือวิธีอื่น ๆ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาให้มีการสอบประจำภาคสำหรับรายวิชาที่ได้มีการศึกษาในภาคการศึกษานั้น หรือใช้วิธีการวัดผลอย่างอื่นที่เหมาะสมกับลักษณะของวิชานั้น ๆ ในการประเมินผล การศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ได้กำหนดสัญลักษณ์ที่แสดงถึงระดับคะแนนตัวอักษร และระดับคะแนน ดังนี้

การแสดงผลสัญลักษณ์ ระดับคะแนนตัวอักษร แสดงผลในการเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละรายวิชาที่ได้มีการลงทะเบียนเรียนโดยนับหน่วยกิต ดังนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย	ร้อยละ	ระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	≥80	4.0
B <sup>+</sup>	ดีมาก (Very Good)	75-79	3.5
B	ดี (Good)	70-74	3.0
C <sup>+</sup>	ค่อนข้างดี (Fairly Good)	65-69	2.5
C	พอใช้ (Fair)	60-64	2.0
D <sup>+</sup>	อ่อน (Poor)	55-59	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	50-54	1.0
F	ตก (Failed)	< 50	0

### การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ได้กำหนดให้มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา 2 ระดับ คือ ระดับรายวิชา และระดับหมวดวิชา

#### ระดับรายวิชา

ทวนสอบโดยคณะกรรมการหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในแต่ละกลุ่มวิชา คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป นักศึกษา กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในด้านความเหมาะสมของการวางแผนการสอน (มคอ.3) ความเหมาะสมของสาระวิชา ระบบการประเมินรายวิชา การประเมินผลการเรียนรู้ การประเมินผลการสอน การทวนข้อสอบหรือการวิเคราะห์ข้อสอบ ระบบการทวนคะแนนสอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

#### ระดับหมวดวิชา

1. การประชุมคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อประเมินผลการดำเนินงานไปของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ซึ่งเป็นการรวบรวมข้อมูลจาก คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ผู้สอน คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เรียน

2. มีการประเมินเมื่อครบรอบการเปิดสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 3 ปี โดยคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก นักศึกษา บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต องค์กรวิชาชีพ หรือผู้เกี่ยวข้อง

## ภาคผนวก

- ผู้ทรงคุณวุฒิ
- คำสั่งมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ที่เกี่ยวข้อง  
การกำหนดรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- รายงานการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์  
(ครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2559)
- รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์  
(ครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม 2559)
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

## ผู้ทรงคุณวุฒิ

### 1) ผู้ทรงคุณวุฒิที่ให้เกียรติในการวิพากษ์หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สุขศรีงาม

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

### 2) ผู้ทรงคุณวุฒิที่ให้เกียรติในการเป็นวิทยากรกำหนดหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รองศาสตราจารย์ สุภาพ ฌ นคร

สำนักศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น